



1 czerwca – czy dzieci to miejscy obywatele?

My, dzieci, Warszawiacy, jesteśmy obywatelami miasta.

Jako obywatele Warszawy korzystamy z naszych podstawowych praw:

do nauki (w szkole i w muzeach), **do zdrowia** (w przychodni, do której przychodzimy z kaszlem oraz kiedy możemy oddychać powietrzem, a nie smogiem), **do odpoczynku i zabawy** (w miejskich parkach lub w kinie, gdzie idziemy w deszczowy dzień), **do bezpieczeństwa** (na przejściach dla pieszych, albo gdy się czegoś boimy i prosimy dorosłego o pomoc), **do prywatności** (nie musimy podawać nikomu naszego miejsca zamieszkania), **do życia w rodzinie** (kiedy mieszkamy z rodzicami, lub z mamą albo z tatą, z dziadkami, przybranym rodzeństwem lub z rodzicami zastępczymi) oraz z **prawa do wyrażania własnego zdania** (w samorządzie szkolnym, albo, gdy zwracamy komuś uwagę, by nie śmiecił na ulicy).

Ale czy tak naprawdę – jako obywatele miasta – korzystamy z **prawa do wyrażania własnego zdania**? Czy uważasz, że dorośli uwzględniają opinie dzieci o Warszawie?



Karol Brandel
Pałac Saski - widok od strony Ogrodu
Warszawa, lata 90. XIX wieku
fotografia
AF 13421

TAK? To świetnie! Chętnie poznamy w Muzeum Warszawy Twój punkt widzenia na miasto i to, jak na nie wpływasz!

NIE? A jednak! Także dzieci mogą zgłaszać pomysły, analizować i oceniać otoczenie. W ten sposób uczymy się odpowiedzialności i podejmowania decyzji. Więc do dzieła!

Dorośli planują miasto, tak by było bezpieczne i wygodne, ale nie zawsze pamiętają o dzieciach. Pomóż im w tym. Zaznacz strefy dzieci.

Przygotuj (z kolegami lub samodzielnie):

- dyktę lub karton (gruby, np. taki po telewizorze)
- flamastry lub farby wodoodporne
- drewniany kij lub tyczkę, o długości ok. 2 m
- nożyczki
- mocny sznurek

Pójdź na spacer badawczy – sprawdź, gdzie jest przejście dla pieszych, gdzie mieszkańcy mają wydeptane ścieżki i chodzą na skróty albo któreś samochody wjeżdżają na Twoją ulicę.

Zaprojektuj znak drogowy z napisem „**STREFA DZIECI**”.

Wykonaj znak na kartonie – czytelny i w mocnych kolorach.

Na odwrocie napisz wyjaśnienie. Dlaczego przygotowałeś znak? Na przykład: prosisz o wolniejszą jazdę samochodem.

Poproś rodziców o pomoc w przymocowaniu znaku do tyczki.

Z kolegami lub rodzicami umieść znak w miejscu, które wybrałeś/wybrałaś.

To mało? O nie. Jako obywatele miasta musimy wyrażać swój głos i komunikować go innym.

Właśnie dołączyłeś/dołączyłaś do grona miejskich aktywistów!

